

## RECUPERAÇÃO PARCIAL (1º BIMESTRE) - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 05 a 09 de agosto

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
		<p><b>*05/08 (2ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História –</li> <li>- 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História –</li> <li>- 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português</li> </ul> <p><b>* 06/08 (3ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto</li> <li>- 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto</li> <li>- 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia - Produção de Texto</li> </ul> <p><b>* 07/08 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física –</li> <li>- 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física</li> <li>- 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física.</li> </ul> <p><b>*08/08 (5ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física</li> <li>- 2ª série do E.M. → Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física</li> <li>- 3ª série do E.M. → Geografia – Sociologia - IF EA Geografia – Ed. Física - Química - IF EA Química –</li> </ul> <p><b>*09/08 (6ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Matemática em Pauta – Eletiva Horta</li> <li>- 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Eletiva Química de produtos naturais</li> <li>- 3ª série do E.M. → Nucl. Invest. Matemática - Projeto de Vida - Deb. Contemporâneos – Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada</li> </ul>

<b>Gramática (Análise Linguística) FGB</b>	<b>Elisa</b>	Módulo 1 - interpretação de texto (não há conceitos). Módulo 2 - Coesão textual – saber reconhecer em um texto palavras anafóricas, catafóricas (e saber justificar), elipse, expansão lexical, sinonímia (hiperônimos e hipônimos). Sugiro estudar os slides compartilhados com a classe, eles apresentam uma explicação detalhada. Refaça a prova bimestral para estudar.
<b>BIOLOGIA A (FGB)</b>	<b>Júnior</b>	A recuperação do 1º Bimestre vai contemplar os seguintes módulos (Anglo 1) Módulo 1 - Níveis de organização e conceitos em ecologia Módulo 2 - Nutrição dos ecossistemas (cadeias e teias alimentares) Módulo 3 – Dinâmica dos ecossistemas e representações gráficas - Pirâmides alimentares Módulo 4 - Ciclo do Carbono  Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.
<b>BIOLOGIA B (FGB)</b>	<b>Breno</b>	Módulo 1 - Introdução ao método científico e à origem da vida; Módulo 2 – Estrutura e tipos básicos de célula.  Observação: Refaça as questões da prova, simulado e tarefas do bimestre.
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>Kadu</b>	<i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico, que será aberto na Plataforma Plural no dia 05 de agosto e fechado em 09/08, às 17h.</i>
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>Viviane</b>	<i>A retomada dos conteúdos de EF será por meio de um trabalho teórico, que será aberto na Plataforma Plural no dia 05 de agosto e fechado em 09/08, às 17h.</i>
<b>FÍSICA A (FGB) ( 1A )</b>	<b>Marina (Raphael)</b>	<b>Anglo1 - FGB</b> <b>Módulo 2:</b> “Interações entre corpos causas e efeitos” – Releia os conceitos relacionados as principais forças da Mecânica, páginas 323 a 326. Refaça os exercícios 4 ao 13 páginas 329 a 334. <b>Módulo 3:</b> “O conceito de resultante e como obtê-la” – Retome as operações com vetores (Adição e Subtração) e os métodos para se obter a resultante (Método da linha poligonal, método de decomposição). Releia a página 339 e as anotações feitas no caderno. Refaça os exercícios 1 ao 5 páginas 340 a 343 e os exercícios disponibilizados na plataforma Plural Maestro. <b>Obs.:</b> Refaça as questões da avaliação bimestral, e das listas disponibilizadas na plataforma plural maestro.
<b>FÍSICA B (FGB)</b>	<b>Marina (Raphael)</b>	<b>Anglo1 - FGB</b> <b>Módulo 1:</b> “Conceitos iniciais de Cinemática” – Releia os conceitos relacionados as <i>Grandezas escalares e grandezas vetoriais</i> e a <i>Representação gráfica da grandeza vetorial</i> nas páginas 355 e 356. Refaça os exercícios 1 ao 5 páginas 356 a 358. Também dê uma atenção para os exercícios “Extras” 1 ao 3 páginas 359 e 360. <b>Módulo 2:</b> “Velocidade escalar média” – Retome os conceitos de <i>Transformação de unidades para velocidade, Velocidade</i>

		<p>escalar média e a Propriedade do gráfico velocidade x tempo nas páginas 362 e 363. (Releia as anotações feitas na apostila). Refaça os exercícios dos blocos, <i>Desenvolvendo Habilidades</i> e <i>Extras</i> páginas 363 a 366.</p> <p><b>Módulo 3:</b> “Aceleração escalar média” - Retome o conceito de aceleração escalar média da página 367. Refaça os exercícios 1 ao 3 páginas 368 e 369</p> <p><b>Obs.:</b> Refaça as questões da avaliação bimestral, e das listas disponibilizadas na plataforma plurall maestro.</p>
<b>GEOGRAFIA (FGB)</b>	<b>Max</b>	<p><b>Anglo 1</b></p> <p><b>Módulo 1 - Noções espaciais</b>          Conteúdo: Elementos de Orientação; coordenadas geográficas; Latitude e Longitude; movimento da terra e da Lua; tipos de marés; equinócio e solstício</p> <p><b>Módulo 2 – Cartografia</b>          Conteúdo: Tecnologias cartográficas, elementos dos mapas; legenda, escala, curva de nível, anamorfose, projeções, tipos e objetivos das projeções</p> <p><b>Módulo 3- Brasil: território e fronteiras</b>          Conteúdo: Brasil no mundo, extensão, fronteiras; Conceitos geográficos: Território; Região; Espaço geográfico; Paisagem e Lugar</p>
<b>HISTÓRIA (FGB)</b>	<b>Giovanni</b>	<p><b>Estudar os conteúdos pelo Caderno de Estudos – 1.</b></p> <p><b>Capítulo 1 - Introdução à História - páginas 189 a 193</b></p> <p><b>Capítulo 2 - Pré-História - páginas 194 a 197.</b></p> <p><b>Focar nos seguintes assuntos: conceito de História, tempo e História; periodização; interpretações da História; conceito de pré-história, paleolítico; neolítico; idade dos metais.</b></p>
<b>INGLÊS (FGB)</b>	<b>Maria Eduarda</b>	<p><b>Estudar os tempos verbais presentes na apostila 1.</b></p> <p><b>Módulo 3 – p. 107 – Simple present and Present continuous.</b></p> <p><b>Focar nos usos, na estrutura e na aplicação dos tempos verbais. Utilizar como material de apoio as anotações realizadas em sala, a apostila e os slides disponíveis no Plurall.</b></p>
<b>Literatura e Arte (FGB)</b>	<b>Leonardo Borges</b>	<p><b>Conteúdos do Anglo (dica: utilizar o <i>Caderno de Estudos de Literatura e Arte</i> – p. 64-96 – e todos os slides enviados via <i>Plurall Maestro</i> para apreensão e revisão dos conceitos e das obras teóricas e literárias lidas no bimestre).</b></p> <p><b>Módulo 1: Arte como Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ <b>Conceito de Arte;</b></li> <li>→ <b>Dimensões artísticas;</b></li> <li>→ <b>Método de descrição e análise de artes visuais;</b></li> <li>→ <b>Conceito de Literatura;</b></li> <li>→ <b>Elementos de Teoria da Literatura;</b></li> <li>→ <b>Gêneros literários clássicos na perspectiva de Aristóteles (Gêneros Lírico, Épico e Dramático).</b></li> </ul> <p><b>Obras:</b>  <b>Texto teórico-crítico “Por que ler os clássicos”</b> (leitura do texto de introdução à obra) – Ítalo Calvino (o recorte será</p>

		<p>enviado via <i>Plurall Maestro</i>);  <b>Texto teórico-crítico “Como e por que ler os clássicos universais desde cedo”</b> – Ana Maria Machado (apenas os capítulos 1 e 2. Como se trata de um recorte, o texto será enviado via <i>Plurall Maestro</i>);  <b>“Auto da Barca do Inferno”</b> – Gil Vicente (obra de domínio público. Não obstante, sugiro a leitura da edição produzida pela <i>Ateliê Editorial</i>).</p>
<b>Produção de texto (FGB)</b>	<b>Adilson</b>	<p><b>Anglo 1</b>  ✓ Módulo 1 – Fala e escrita  ✓ Módulo 2 – Gêneros textuais  ✓ A estrutura do texto dissertativo (modelo ENEM)</p> <p>Considerar os exercícios resolvidos em sala de aula e o Caderno de Estudos.</p>
<b>MATEMÁTICA A (FGB)</b>	<b>Edlaine</b>	<p>Anglo 1  <b>Módulo 1:</b> Potências de expoente inteiro. Páginas 121 e 122 – exercícios 1 e 2  <b>Módulo 2:</b> Potências de expoente racional. Páginas 127 a 129 – exercícios 1 a 5.  <b>Módulo 3:</b> Técnicas algébricas. Páginas 131 a 135 – exercícios 1, 4, 6, 8 e 9.  <b>Módulo 4:</b> Igualdades e desigualdades. Páginas 138 a 141 – exercícios 1 a 4.  <b>Refazer a prova e o simulado Pestalozzi.</b></p>
<b>MATEMÁTICA B (FGB)</b>	<b>Priscila</b>	<p>Anglo 1  Módulo 1 (Estatística - Análise de dados)  Módulo 2 (Variações e proporcionalidades)  Módulo 4 (Porcentagem)</p> <p>Para estudar:  Refaça os exercícios realizados em aula, refaça os exercícios da prova aberta e do simulado Pestalozzi, faça as tarefas mínimas referentes aos módulos 1, 2 e 4.</p>
<b>QUÍMICA A (FGB)</b>	<b>Vítor</b>	<p>Módulo 1: Evolução dos modelos atômicos  Modelos de Dalton, Thomson e Rutheford</p> <p>Módulo 2: Características atômicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Número atômico e número de massa</li> <li>➤ Íons</li> <li>➤ Semelhanças atômicas</li> </ul> <p>Módulo 3: Modelo atômico de Bohr</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Características do modelo</li> <li>➤ Distribuição eletrônica (átomos neutros)</li> </ul> <p>Orientações:  Refaça os exercícios realizados em aula, faça as tarefas mínimas referentes aos módulos.</p>

<p><b>QUÍMICA B (FGB)</b></p>	<p>Juliana</p>	<p><b>Módulo 1: Símbolos e fórmulas químicas</b>  <b>Módulo 2: Classificação, características e propriedades físicas de sistemas</b></p> <p>Para estudar:  Refaça os exercícios realizados em aula, refaça os exercícios da prova aberta e do simulado Pestalozzi, faça as tarefas mínimas referentes aos módulos 1 e 2.</p>
<p><b>DEBATES CONTEMPORÂNEOS (Diversificada)</b></p>	<p>Marcos Vieira</p>	<p><b>Proposta 2 – Apostila 2021: Representatividade dos negros na sociedade brasileira contemporânea</b></p> <p>Leia os textos presentes na coletânea da proposta e utilize as anotações feitas em sala de aula como forma de formar repertório sobre o tema. Além disso, utilize o trabalho enviado pelo Plurall Maestro durante o bimestre como norteador.</p>
<p><b>PROJETO DE VIDA (Diversificada)</b></p>	<p>Marcos Vieira</p>	<p>Módulo 1: O que é projeto de vida?  Estudar pelas anotações do caderno , pela teoria apresentado no material Anglo e também pelas atividades aplicadas.</p>
<p><b>FILOSOFIA (Diversificada)</b></p>	<p>Giovanni</p>	<p><b>Módulo 1 – O que é Filosofia.</b>  <b>Módulo 2 – Origens da Filosofia.</b>  <b>Módulo 3 – Os filósofos pré-socráticos.</b>  <b>Módulo 4 - Sócrates e a virada antropológica.</b>  <b>Páginas 34 a 57.</b>  <b>Focar em: conceito de filosofia, mitologia, menoridade de Kant, atitude filosófica, pré-socráticos, pensamento socrático.</b></p>
<p><b>SOCIOLOGIA (Diversificada)</b></p>	<p>Giovanni</p>	<p><b>Módulo 1 - Indivíduo e sociedade.</b>  <b>Módulo 2 – Da Revolução Neolítica às Revoluções Industriais.</b>  <b>Módulo 3 - Princípios de Antropologia – identidade e alteridade.</b>  <b>Módulo 5 – Comte e o positivismo.</b>  <b>Páginas 42 a 61 e 71 a 76.</b>  <b>Focar em: conceito de Sociologia, Arqueologia, Antropologia, cultura, escolhas culturais, alteridade e identidade, Sociologia de Comte.</b></p>
<p><b>ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA</b></p>	<p>Breno</p>	<p><b>Módulo 1 - O método científico e a origem da vida;</b>  <b>Módulo 2 – Estrutura e tipos básicos de célula.</b></p> <p><b>Observação: Refaça a prova e simulado. Resolva novamente as questões da tarefa.</b></p>

<p align="center"><b>ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA</b></p>	<p align="center">Marina</p>	<p><b>Anglo1 – Estudos Avançados</b>  <b>Módulo 1:</b> “Operações Vetoriais” – Retome os princípios das operações com vetores (<i>Multiplicação por escalar e Soma vetorial</i>) fazendo uma releitura das páginas 100 e 101 + anotações no caderno e apostila. Refaça os exercícios 2 e 3 p. 102 e 103, exercícios 3 ao 6 p.105 e 106.  <b>Obs.:</b> Refaça as questões da avaliação bimestral, da atividade avaliativa em dupla e das listas disponibilizadas na plataforma plurall maestro.</p>
<p align="center"><b>ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA</b></p>	<p align="center">Max</p>	<p><b>Anglo 1</b>  <b>Módulo 1 - Sistemas de localização geográfica</b>  Conteúdo: O funcionamento dos sistemas de localização geográfica  <b>Módulo 2 - Fases da Lua</b>  Conteúdo: Os movimentos da Lua, apogeu e perigeu; a Lua e as marés  <b>Módulo 3: Cartografia digital</b>  Conteúdo: SIG, programas e aplicativos de cartografia no cotidiano  <b>Módulo 4: Formação e expansão do território brasileiro</b>  Conteúdo: Tratados e expedições que formaram o território brasileiro</p>
<p align="center"><b>ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA</b></p>	<p align="center">Giovanni</p>	<p><b>Estudar os conteúdos pelo Caderno de Estudos – 1.</b>  <b>Módulo 3 – Antiguidade Oriental - Mesopotâmia e Egito - páginas 198 a 206.</b>  <b>Módulo 4 – Antiguidade Clássica - Grécia Antiga - páginas 207 a 224.</b>  <b>Focar nos seguintes conteúdos: Mesopotâmia, Egito, Fenícia, Pérsia e hebreus; período pré-homérico, homérico, arcaico, clássico e helenístico.</b></p>
<p align="center"><b>ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA</b></p>	<p align="center">Juliana</p>	<p>Módulo 1: Análise de informações  Módulo 2: Diagrama de fases  Módulo 3: Coeficiente de solubilidade</p> <p>Para estudar:  Refaça os exercícios realizados em aula, refaça os exercícios da prova aberta e do simulado Pestalozzi, faça as tarefas mínimas referentes aos módulos 1 a 3.</p>
<p align="center"><b>Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)</b></p>	<p align="center">Edlaine</p>	<p><b>Curso A</b>  <b>Módulo 1 - Operações com conjuntos. Páginas 76 a 78 - exercícios 1 a 3. Páginas 81 e 82 - exercícios 1, 3, 4, 5, 6.</b>  <b>Módulo 2 - Os conjuntos e a lógica matemática. Páginas 87 e 88 - exercícios 1 a 3.</b>  <b>Refazer o trabalho em grupo envolvendo o módulo 1.</b>  <b>Refazer a lista de exercícios do plurall maestro envolvendo o módulo 2.</b></p>
<p align="center"><b>Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</b></p>	<p align="center">Adilson</p>	<p><b>Curso A</b>  Módulo 1 – Literatura e nacionalismo</p> <p><b>Leitura obrigatória</b></p>

		<p><i>Iracema</i> – José de Alencar</p> <p>Considerar os exercícios resolvidos em sala de aula (Aprimorando habilidades), além do Estudo Orientado referente ao módulo 1.</p>
<p><b>Criação e Estudos de Artes</b> (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	Fabiana	<p><b>Módulo 1 – Arte e imagens: espaços de representação, conflito e intervenção social</b> O aluno deverá entregar, no dia e horário da recuperação, os trabalhos não realizados durante o bimestre. São eles: 1 - Intervenção digital a partir das obras de Debret; 2 - Criação visual sobre arte afro-brasileira</p>
<p><b>Núcleo de Análises Historiográficas</b> (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	Giovanni	<p><b>Módulo 1 – Conceito de Cultura.</b> <b>Módulo 2 – Hegemonias e guerras.</b></p>
<p><b>Observatório Geográfico</b> (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)</p>	Max	<p><b>Anglo 1:</b></p> <p><b>Módulo 1 – Calculando a Pegada Ecológica</b> <b>Módulo 2 – Recursos Ecológicos</b> <b>Módulo 3 – Sociedade do Consumo</b></p>
<p><b>Análise e Investigações Químicas</b> (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	Marcos	<p><b>Módulo 1:</b> Introdução aos cosméticos. <b>Módulo 3:</b> Regiões de aplicação dos cosméticos <b>Módulo 4:</b> Funções orgânicas e polaridade. (OBS: Estudar pelo Anglo e pelo material disponibilizado pelo Plurall)</p>
<p><b>Observatório de Fenômenos Biológicos</b> (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	Breno	<p>Módulo 1 – Pesticidas</p> <p>Módulo 2 - Poluição das águas, resíduos sólidos e saneamento básico.</p>
<p><b>Oficina de Física Investigativa</b> (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)</p>	Rafael	<p>Mód. 1 – Avaliando pesquisas (ver as questões do estudo orientado)</p> <p>Mód. 2 – Aterrissando ovos em segurança (Estudar os conceitos de força de resistência do ar e de impulso de uma força, na sequência refazer os exercícios resolvidos em sala da seção Aprimorando habilidades)</p>
<p><b>Eletiva - Horta</b></p>	Giovanni	<p><b>Produção ecológica de hortaliças e vegetais em espaços pedagógicos.</b></p>

<b>Eletiva – Matemática em Pauta</b>	<b>Edlaine</b>	<b>Matemática Financeira: porcentagem, aumento percentual, redução percentual, fator multiplicativo, variações sucessivas. Refazer a lista de exercícios envolvendo porcentagem e o trabalho realizado em grupo.</b>
--------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------